

Plan rozwoju oświaty gminy Czarnków oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Czarnków
2) Województwo/gmina/powiat:
Wielkopolskie/ gmina Czarnków /powiat czarnkowsko-trzcianecki
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Czarnków leży w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim w województwie wielkopolskim, na skraju Puszczy Noteckiej i Drawskiej, w dolinie Noteci otoczonej wzgórzami i wzniesieniami morenowymi. Gminę Czarnków tworzą 24 sołectwa i 27 wsi, w których zamieszkuje około 11 000 osób. Struktura funkcjonalno-przestrzenna regionu została zdeterminowana przez przebiegające tędy drogi wojewódzkie Wałcz-Poznań i Piła -Wronki z węzłem w Czarnkowie a także rzeką Noteć z funkcją transportu rzeczno. Naturalne warunki środowiskowe Gminy Czarnków, sprawiają że kluczowymi sektorami gospodarki są rolnictwo i leśnictwo. Gospodarstwa rolne zajmują 12 500 ha użytków rolnej tj.68,8% ogólnej powierzchni gminy, większość z nich nastawiona jest na produkcję zwierzęcą. Obecnie w Gminie Czarnków funkcjonuje 7 szkół podstawowych:</p> <p>1/Szkoła Podstawowa w Jędrzejewie-klasy I-VIII + oddział gimnazjum -liczba uczniów 189 w tym 14 uczniów gimnazjum -liczba nauczycieli 19 w tym: a/dyplomowanych-14 b/mianowanych-2 c/kontraktowych-2 d/stażystów-1 -liczba pracowników obsługi-7</p> <p>2/Szkoła Podstawowa w Romanowie Dolnym- klasy I-VIII + oddział gimnazjum -liczba uczniów 191 w tym 18 uczniów gimnazjum -liczba nauczycieli 22 w tym: a/dyplomowanych-7 b/mianowanych-9 c/kontraktowych-6 d/stażystów-- -liczba pracowników obsługi-5</p> <p>3/Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp.1918/1919 w Kuźnicy Czarnkowskiej- klasy I-VIII + oddział gimnazjum -liczba uczniów 182 w tym 19 uczniów gimnazjum -liczba nauczycieli 22 w tym: a/dyplomowanych-15 b/mianowanych-7</p>

c/kontraktowych--

d/stażystów--

-liczba pracowników obsługi-7

4/Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Gębicach- klasy I-VIII+ oddział gimnazjum

-liczba uczniów 173 w tym 33 uczniów gimnazjum

-liczba nauczycieli 28 w tym:

a/dyplomowanych-19

b/mianowanych-4

c/kontraktowych-4

d/stażystów--

-liczba pracowników obsługi-11

5/Szkoła Podstawowa w Sarbi- klasy I-VI

-liczba uczniów-62

-liczba nauczycieli 14 w tym:

a/dyplomowanych-10

b/mianowanych-1

c/kontraktowych-3

d/stażystów--

-liczba pracowników obsługi-2

6/Szkoła Podstawowa w Śmieszku- klasy I-IV

-liczba uczniów 10

-liczba nauczycieli 4 w tym:

a/dyplomowanych-2

b/mianowanych--

c/kontraktowych-2

d/stażystów--

-liczba pracowników obsługi-2

7/Szkoła Podstawowa w Hucie z Oddziałem Przedszkolnym- klasy I-IV

-liczba uczniów-72 w tym 40 dzieci w oddziale przedszkolnym

-liczba nauczycieli 13 w tym:

a/dyplomowanych-7

b/mianowanych-4

c/kontraktowych-2

d/stażystów--

-liczba pracowników obsługi-5

Ogólna liczba uczniów-839 w tym 84 uczniów gimnazjum

Ogółem w Gminie Czarnków w szkołach podstawowych zatrudnionych jest 122 nauczycieli z czego :

74 to nauczyciele dyplomowani co stanowi 61 %

27 to nauczyciele mianowani co stanowi 22%

19 to nauczyciele kontraktowi co stanowi 15%

2 to nauczyciele stażyści co stanowi 2%

Z liczby 122 nauczycieli -1% to nauczyciele z tytułem doktora, 95 % to nauczyciele z przygotowaniem wyższym magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym , 4% to

nauczyciele z tytułem zawodowym licencjata oraz przygotowaniem pedagogicznym. Z ogólnej liczby zatrudnionych nauczycieli ponad 60% posiada ukończone studia podyplomowe- i to niejednokrotnie 2 lub 3 kierunki.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy/matematyczno-przyrodniczych ,języków obcych/ oraz właściwych postaw i umiejętności/praca zespołowa, innowacyjność/.

Podjęcie działań zmierzających do poprawy warunków dydaktycznych dla uczniów w szkołach poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych do przedmiotów chemicznych i przyrodniczych

Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej.

Zmiana metod nauczania w celu umożliwienia rozwoju kreatywności oraz pracy zespołowej uczniów. Kształtowanie postaw przedsiębiorczości wśród młodzieży .

Stworzenie spójnego i efektywnego oraz racjonalnego systemu doksztalcania nauczycieli w ramach współpracy międzyszkolnej.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- a) Dotychczasowe diagnozy szkół przeprowadzone przez organ prowadzący.
- b) Indywidualne rozmowy i konsultacje z dyrektorami szkół i przedszkola.
- c) Analizę materiałów źródłowych, w tym analizę wskaźników gminy Czarnków opracowaną przez firmę Vulcan.
- d) Spotkanie dialogowe z rodzicami, samorządem gminnym, radnymi, nauczycielami, związkami zawodowymi.
- e) Opracowania własne pozyskanych danych z Systemu Informacji Oświatowej.

6)Wnioski ze spotkania dialogowego:

- 1/Gry dydaktyczne- unowocześnić bazę.
- 2/Szafki na korytarzach dla wszystkich uczniów .
- 3/Sklepiki szkolne w każdej placówce.
- 4/Praca w grupach-więcej tego typu zajęć .Indywidualizacja pracy z dziećmi.
- 5/Klasopracownie w pełni wyposażone.
- 6/Biblioteki szkolne- ebooki.
- 7/Stołówki szkolne w każdej placówce.
- 8/Pracownie językowe.
- 9/Nawiązanie współpracy międzynarodowej poprzez udział w projektach unijnych.

- 10/Współpraca z pracodawcami-wycieczki zawodoznawcze.
- 11/Współpraca z uczelniami wyższymi.
- 12/Więcej spotkań integracyjnych- wyjazdy do teatru, kina itp.
- 13/Dziennik elektroniczny- monitorowanie efektów pracy ucznia.
- 14/Poszerzenie współpracy z rodzicami -informowanie na bieżąco o wszelkich inicjatywach i działaniach w szkole -lekcje otwarte.
- 15/Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej.

W spotkaniu dialogowym wzięli udział: dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Czarnków, kadra pedagogiczna szkół podstawowych ,rodzice dzieci uczęszczających do szkół podstawowych ,dzieci i młodzież, związkowcy oraz przedstawiciele władz samorządowych.

Uczestnicy spotkania dialogowego zwrócili uwagę na konieczność organizowania spotkań celem wypracowania wspólnych wniosków, które ułatwią podejmowanie tak ważnych decyzji oświatowych.

6) Priorytety polityki oświatowej JST:

Podejmowanie działań wspierających szkoły w procesowym wspomaganie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów-doposażenie szkół i ich rozbudowa lub modernizacja.

Podejmowanie działań przez nauczycieli w zakresie aktywizowania uczniów poprzez stosowanie różnych technik i metod uczenia oraz różnorodnych form pracy.

Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii ICT , wsparcie własnej pracy oraz rozwój procesu dydaktycznego.

7) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

1. Podniesienie jakości pracy szkół poprzez wprowadzenie spójnego i efektywnego oraz racjonalnego systemu dokształcania nauczycieli-szkolenia warsztatowe nastawione na praktykę pracy z uczniem.
2. Podejmowanie działań służących wspomaganie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów. Organizowanie zajęć w zakresie nauk przyrodniczo-matematycznych z wykorzystaniem doświadczeń i eksperymentów.

8) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Do celu operacyjnego 1:

- 1.1. Wsparcie dyrektorów w zakresie przeprowadzenia diagnozy zapotrzebowania dokształcania nauczycieli.
- 1.2. Dyrektorzy opracują wspólny plan dokształcania.

- 1.3. Wszystkie szkoły zostaną objęte kompleksowym wspomaganiami.
- 1.4. 80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniach zorganizowanych przez gminną sieć współpracy nauczycieli.

Do celu operacyjnego 2:

- 2.1. Zbudowanie gminnej sieci współpracy nauczycieli.
- 2.2. Gminna sieć wsparcia przedszkoli nauczycieli w zakresie nowoczesnych technik uczenia.
- 2.3. W każdej ze szkół zostaną zorganizowane zajęcia dodatkowe nakierowane na rozwój kompetencji kluczowych u uczniów.
- 2.4. Nauczyciele w ramach prowadzonego przedmiotu przeprowadzą lekcje otwarte.

9) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

1. Zorganizowanie spotkania dyrektorów. Udostępnienie miejsca do spotkania
2. Dokument podsumowujący diagnozę i wyznaczający kierunki działania.
3. Dokument powstania Gminnej Sieci Wsparcia.
4. Sprawozdanie. Dokumentacja
5. Pisemne porozumienie dyrektorów.
6. Dokumentacja szkoleń i sprawozdania szkolne.

10) Finansowanie poszczególnych zadań:

- Zadania zostaną sfinansowane w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie nauczycieli na rok szkolny 2018/2019 i 2019/2020 zgodnie z Kartą Nauczyciela oraz w ramach środków budżetowych zaplanowanych w rozdziale 80146.
- Środki pozyskane z rezerwy celowej, programów rządowych, projektów unijnych.

11) Harmonogram wdrażania planu:

Okres od I-III/2022

12) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

1. Publikacje na stronach internetowych placówek oświatowych i Urzędu Gminy.
2. Portale społecznościowe

3. Spotkania informacyjne

4. Informacje w szkołach podczas spotkań z rodzicami.

Strony internetowe gminy Czarnków, szkół podstawowych, portale społecznościowe

13) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Spotkania z dyrektorami szkół-zapoznanie z planem działania-I-II/2019

Warsztaty diagnostyczne III-IV/2019

Szkolenia dyrektorów-V-VI/2019

Szkolenia nauczycieli-IX-XII/2019

Wspólna dyskusja-I-II/2020

Modyfikacja planu-III/2020

14) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

Wdrożenie planów dotyczących powstania Gminnej Sieci Wsparcia.

Udział 80% nauczycieli w szkoleniach.

Przeprowadzenie przez nauczycieli zaplanowanych lekcji i zajęć dodatkowych metodą eksperymentu z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy na różnych przedmiotach /także lekcji otwartych/

Modernizacja szkoły/rozbudowa /

15) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

Wewnętrzne:

- Opór przed zmianą – spotkanie warsztatowe dla nauczycieli na temat kompetencji kluczowych (w ramach doskonalenia zawodowego).
- Niewystarczające środki budżetu na realizację zadań – pozyskanie współfinansowania zadań ze źródeł zewnętrznych.

Zewnętrzne:

- Finansowe: brak możliwości pozyskania środków zewnętrznych – przystępowanie do projektów umożliwiających realizację zadań oraz zmniejszenie się subwencji oświatowej – korzystanie z innych źródeł, np. dotacje.
- Polityczno-prawne: możliwa zmiana polityki gminy w zakresie oświaty w wyniku kolejnych wyborów, niestabilność systemu prawnego, częste zmiany prawa

oświatowego – ograniczony wpływ, argumentowanie konieczności kontynuacji polityki oświatowej.

- Inne: niski poziom szkoleń przekładający się na niechęć nauczycieli do uczestnictwa w nich – poszukiwanie wykonawców wśród renomowanych, sprawdzonych firm szkoleniowych, ekspertów (posiadających rekomendacje).

16) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

- Dyrektorzy szkół i – Gminna Sieć Wsparcia,
- Nauczyciele szkół , którzy zostaną przeszkoleni – Gminna Sieć Wsparcia,
- Uczniowie – lekcje przedmiotowe i zajęcia dodatkowe przeprowadzone przez nauczycieli szkół
- Zainteresowanie rodziców i uczniów zmianami w sposobach organizowania procesu uczenia – nauczania

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Monika Piotrowska-z-ca wójta Gminy Czarnków

Iwona Zielińska-Dyrektor Gminnego Zespołu Obsługi Oświaty

GMINA CZARNKÓW

64-700 Czarnków, ul. Rybaki 3
woj. wielkopolskie
NIP 7632091377 Regon 570791069

z up. Wójta Gminy

mgr Monika Piotrowska
ZASTĘPCA WOJTA

